

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каркалинская основная общеобразовательная школа имени Галии и Замита Рахимовых» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

**Анализ методической работы  
МБОУ «Каркалинская ООШ им.Галии  
и Замита Рахимовых» МО «ЛМР» РТ  
за 2025 -2026 учебный год**

Методическая работа в школе проводится в целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, качества подготовки учащихся в соответствии с требованиями Государственного стандарта.

Единая методическая тема школы на 2023-2026 г.: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей достойной конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Цель работы по единой методической теме школы: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные задачи по реализации темы:

1. Обновление содержания образования через:

1.1. Реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, а именно:

– дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

– вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

– расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

– совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

– активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

– создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

– выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

– реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся; – расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

С целью обеспечения роста уровня профессиональной компетентности учителей школы в соответствии с приоритетами образовательной политики государства и ориентируясь на социальный заказ, методическая работа в МБОУ «Каркалинская ООШ» МО «ЛМР» РТ направлена на:

- продолжение работы по развитию педагогического мастерства работников через разнообразные формы методической деятельности:

- педагогический и методический совет;
- школьные методические объединения;
- творческие отчеты, открытые уроки, мастер-класс, методические декады (недели);
- система организации и контроля курсовой подготовки педагогов, их аттестация.

- формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности, создание условий для проведения педагогического мониторинга;
- способствование обобщения и распространения опыта творчески работающих педагогов;
- создание условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам. Повышение роли предметных недель в мотивации к изучению предмета;
- продолжение работы по отработке навыков тестирования, как одного из видов контроля ЗУН учащихся, с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ. Содержание методической работы в школе включает в себя следующие направления:

1.научно-методическая деятельность (изучение, апробация, внедрение научных достижений в области педагогики и психологии);

2. организационно-методическая (помощь молодым специалистам, помощь педагогам в период подготовки к аттестации, организация работы всех структурных подразделений МС, методическая помощь в подготовке к ОГЭ и реализации новых стандартов обучения, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, работа по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами, внеклассная работа по предмету, организация исследовательской деятельности учителей и коллег);

3. консультационная (организация групповых и индивидуальных консультаций для педагогов);

4. аналитическая (мониторинг потребностей, затруднений, проблем педагогов, связанных с профессиональной деятельностью).

1.Формы методической работы:

Теоретические:

- курсовая переподготовка;
- самообразование;
- лекции, семинары (теоретические, проблемные, практические);

Практико-ориентированные:

- защита проектов;
- сайт учителя в Интернете;
- сетевое сообщество педагогов;
- научно-практические конференции;
- мастер-классы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- методические выставки;
- методические дни;
- методический фестиваль;
- творческий отчет.

Активные:

- деловая игра;
- методический мост ;
- методическая консультация.

2. Методический совет.

Цель деятельности методического совета – педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями. Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров. В его состав входят

руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР. Методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работ ШМО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей;
- влияние дополнительных занятий с учащимися, в рамках школьного компонента, на результаты обученности учащихся;
- реализация диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение работы практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции
- активизация работы по распространению передового педагогического опыта через печатную продукцию, сайт школы, образовательные сайты. Методический совет школы, школьные методические объединения учителей предметников в течение года вели целенаправленную работу по повышению уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки педагогов. Работа над единой методической темой просматривалась как в работе педагогического совета, так и в работе методического совета школы, всех его подразделений. В 2025/2026 учебном году были запланированы и проведены: 4 тематических методических совета, 2 методический марафон, 2 «круглых стола». Активными формами организации научно-методической работы в школе являются: «круглые столы», мастер-классы, работа по самообразованию, обобщение опыта работы учителей, аттестация.

Главное внимание всеми методическими службами школы уделяется применению в практике работы учителей инновационных технологий обучения личностно-ориентированной направленности с целью качественной подготовки обучающихся к ГИА. Учитель русского языка и литературы Хабибуллина Л.Т., математики Гатауллина Р.М., географии Хакимова Н.И., родного (татарского) языка Фатхутдинова Р.Т. проводили индивидуальные групповые консультации согласно составленного графика в течение всего учебного года. Во время каникул обучающиеся 9 класса, испытывающие затруднения в подготовке к ГИА, посещали занятия.

С целью повышения профессионального мастерства педагогического коллектива, эффективности преподавания предметов велась работа по использованию цифровых образовательных ресурсов, ресурсов сети Интернет в работе как педагогов, так и в деятельности всех методических служб. Это способствовало формированию творческой атмосферы в коллективе, повышению теоретического и методического уровня педагогов, вооружению их знаниями передовой науки и практики. Однако, посещённые уроки показали, что в целом, педагоги среднего звена школы недостаточно применяют в своей работе ИКТ, ресурсы сети Интернет, инновационные технологии, личностно – ориентированный подход .

Высокая доля персонала в возрасте старше 45 лет на фоне незначительной доли молодых специалистов в организации. Узкая специализация педагогических кадров, в силу чего сокращаются возможности для взаимозаменяемости. Как результат это приводит к значительным перегрузкам учителей предметников. Следствием этого является психологическое выгорание педагогов и снижает качество образования в школе.

Качество знаний за последние 3 года :

Учебный год	Успеваемость	Качество
2023-2024 уч.год	100	50
2024-2025 уч.год	84	42
2025-2026 уч.год	100	40

Также причиной является уменьшение количества обучающихся с высокой успеваемостью, в связи с уходом в школы города Лениногорск. Ежегодно педагоги школы принимают активное участие в школьном и муниципальном конкурсе «Учитель года».

Согласно составленного плана в школе ведется работа с одаренными учащимися. Творческие способности учащихся развивались с учетом их интересов и склонностей, психологического и физического здоровья детей через их участие во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах сочинений, рисунков, поделок; участие в научно-практических конференциях предметных очных и заочных олимпиадах различного уровня, творческих смотрах разных направлений.

Решение:

1. Работу с одаренными детьми по подготовке к муниципальным олимпиадам считать на недостаточном уровне.
2. Отметить неудовлетворительную работу учителей по подготовке к муниципальным олимпиадам. Учителям-предметникам вести целенаправленную индивидуальную работу с учащимися по подготовке к муниципальным олимпиадам.

Рекомендации:

1.Руководителям ШМО:

- провести анализ развития олимпиадного движения с участием всех учителей предметников и определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
- выделить одним из приоритетных направлений в учебно-воспитательном процессе - развитие олимпиадного движения с развернутым планом мероприятий

2. Учителям-предметникам:

- обеспечить участие победителей и призеров школьного, муниципального этапов в летних профильных лагерях МО и Н РТ.
- использовать возможности вариативного образования (факультативные, элективные курсы) индивидуальную деятельность учащихся, обеспечивающих олимпиадный уровень подготовки. - усилить практическую направленность уроков и внеурочных занятий, оптимально использовать имеющуюся в школе материальную базу для подготовки учащихся к олимпиаде, активно применять информационно - коммуникационные технологии. По плану проводилась работа школьных методических объединений. На заседаниях обсуждались основные вопросы: проведение, анализ контрольных срезов, диагностических работ, мониторинга по предметам, результаты пробных ГИА в 9 классе, проблема преемственности, работа над темами самообразования, изучение, обобщение, организация внеклассной работы, организация и проведение олимпиад, изучение нормативных документов. Значительное внимание уделялось изучению теоретических аспектов по подготовке учащихся среднего звена к подготовке и успешной сдаче ГИА.

На заседаниях ШМО учителями-предметниками изучалась нормативно-правовая база по реализации ФГОС ООО. Стала традицией организовать взаимопосещения уроков учителями.

3. Школьные методические объединения. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе работают МО:

- 1.МО учителей начальных классов – руководитель Муллахметова Д.А. (учитель первой квалификационной категории).
- 2.МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Фатхутдинова Р.Т.(учитель первой квалификационной категории).
- 3.МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Гараева А.А. (учитель первой квалификационной категории).
- 4.МО классных руководителей – руководитель Гатауллина Р.М.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год.

Задачи МО:

- направить деятельность учителей на овладение современными технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка.
- выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, анализировать, апробировать и внедрять новые формы методического обеспечения образовательного процесса; (учитывается передовой опыт коллег, пропагандируется имеющийся)
- учиться глубоко и с пониманием использовать самоанализ педагогического процесса и формировать умение обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога как пути самообразования.

ШМО работают над использованием современных образовательных технологий. На каждом заседании уделяется внимание к выбору педагогических технологий для использования в педагогической деятельности каждого учителя: выбираемые технологии должны иметь качественную характеристику, совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения и воспитания. Основное внимание в методической работе ШМО уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того, чтобы эта помощь была реальной, работу строят на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

Диагностика систематизирует методическую работу. Каждый учитель в течение 5 лет самостоятельно работает над своей методической темой, которая созвучна теме МО и школы, оформляет все материалы в папке по самообразованию, где сосредотачивается теоретический и практический материал по теме, разработки уроков и внеклассных мероприятий, творческие работы учащихся.

Результаты работы учителя периодически заслушиваются на заседаниях ШМО, семинарах-практикумах, педагогических советах.

Итог этой работы — это творческие отчеты учителей, обобщение ППО во время аттестации.

Формы организации и проведения ШМО.

Основными формами организации и проведения ШМО являются заседания, межсекционная работа в форме «круглых столов», взаимопосещение уроков, теоретические семинары, семинары-практикумы, наставническая работа, предметные недели.

На заседаниях ШМО рассматривались анализы проведенных пробных ГИА, выявлялись причины пробелов в знаниях обучающихся и пути их устранения. Этой работе способствовали проводимые в течение учебного года семинары-практикумы, индивидуальные консультации, учёба в ресурсных центрах. На каждого обучающегося, испытывающего затруднения в подготовке к ГИА, был составлен индивидуальный план по отработке западающих тем, определён наставник из числа учителей-предметников.

Организация внеклассной работы, проведение олимпиад, изучение нормативных документов, проведение предметных недель является систематической работой ШМО. В целях обобщения и закрепления полученных учащимися знаний по предметам, повышения их образовательного уровня, привития интереса к предмету в школе проводятся предметные недели, декады. Предметные недели призваны углублять, дополнять, и тем самым, повышать уровень образования учащихся, способствовать развитию и расширению их кругозора.

С целью развития интересов и креативности учащихся, творческого потенциала педагогов, развитие интереса к образовательным дисциплинам, мотивация к обучению по утвержденному графику проведены предметные недели.

Проведенные мероприятия в ходе предметной недели своевременно освещались на сайте школы.

Так в 2025-2026 учебном году эффективно прошли недели татарского языка и литературы, гуманитарного цикла, начальных классов, истории и обществознания, биологии, географии, математики, ОБЖ, технологии, ИЗО, английского языка.

В рамках ШМО организовано самообразование учителей. Этот компонент занимает особое место в системе методической работы.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие

каждого ученика, исходя из его склонностей, интересов и возможностей. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

В течение этого учебного года учителями каждого ШМО показаны открытые уроки с применением новых технологий. Большое внимание на этих уроках уделяется формированию УУД, где каждого учат слушать, слышать и поддерживать своего партнёра. При ответе на вопросы все высказывают свои мысли, помогают слабым учащимся, никто не остается в стороне от игры. Наряду с закреплением изученного, освежением в памяти забытого, развитием речи воспитывались чувства уважения друг к другу, толерантности. Такая методика нравится и самим учащимся. Учителя помогают правильно распределить время. Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях успешно проводится стартовый, четвертной и итоговый контроль по всем предметам.

#### ВЫВОД:

-работу ШМО учителей-предметников и классных руководителей считать удовлетворительной.

#### 4. Кадровое обеспечение:

Динамика количества обучающихся и учителей:

	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Кол-во обучающихся	19	20	10
Кол-во учителей	10	7	6

Как показывает динамика количества обучающихся и учителей за последние два года наблюдается уменьшение в количестве учителей.

Аттестация педагогических работников в 2025 году: Хакимова Н.И., Алтынбаева Г.П.

### Отчет о работе ШМО учителей начальных классов

#### МБОУ «Каркалинская ООШ имени Галии и Замита Рахимовых» за 2025-2026 учебный год.

В состав ШМО учителей начальных классов входит 1 учитель (ей).

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2025 – 2026 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы в МБОУ «Каркалинская ООШ имени Галии и Замита Рахимовых» и темы ШМО «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Задачи начальной школы на 2025-2026 учебный год:

1. Создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
2. Освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
3. Повышение уровня общей дидактической и методической подготовки педагогов;
4. Создание условий для повышения уровня квалификации педагога;
5. Обмен опытом успешной педагогической деятельности;
6. Выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания;
7. Изучение нормативной базы обновлённого ФГОС НОО

В начальных классах на начало учебного года обучалось 1 ученик(ов), на конец года – 3 ученика(ов).

Обучение велось по программе УМК « Школа России »

С 1 сентября функционировало 1 класс, с 4 четверти 3 класса.

Успеваемость – 100%, качество знаний по итогам года 33,3%.

Учителя имеют образование:

- а) высшее – 1 чел.;  
 б) средне-специальное – чел.  
 По стажу педагогической работы:  
 - 0-5 года – 0 человек;  
 - 6-10 лет – 0 человек;  
 - 11-15 лет – 0 человек;  
 - 15-20 лет – 0 человек;  
 - свыше 20 лет – 1 человек

Категорийность учителей

Высшую квалификационную категорию имеют: 0 человек

Первую квалификационную категорию имеет: 1 человек

На соответствие занимаемой должности: 0 человек .

1. Анализ педагогических кадров

№	ФИО (полностью)	Образование (среднее, высшее, специалитет, бакалавр, ВУЗ, дата окончания)	Квалификационная категория	Год присвоения категории	Стаж работы		Методическая тема	Последние курсы повышения квалификации (тема, где и когда)
					общий	в данной должности		
1	Муллахметова Диля Аглизетдиновна	Высшее, НЧПГИ, 1992	1	2023	39	39	«Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся в учебной и внеурочной деятельности и в рамках реализации ФГОС НОО»	« Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных результатов младших школьников», 2023 г.

2. Анализ состояния методической работы.

2.1. Используемые современные образовательные технологии, методики, формы в работе:

ФИО учителя (полностью)	технологии	методики	формы работы
	ИКТ, технология проектного обучения, здоровьесберегающая технология		Игровые технологии, индивидуальный подход, обратная связь и рефлексия

2.2. Темы самообразования учителей:

1. «Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся в учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»

3. Итоговые показатели за год:

Учитель	Качество, %	Успеваемость, %
---------	-------------	-----------------

#### 4. Результативность учителей

##### 4.1. Результаты участия в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. учителя (полностью)	Предмет	Наименование конкурса	Уровень	Результат (приказ, дата)

##### 4.2. Распространение педагогического опыта учителя (семинары, конференции, печать, электронные сборники, и т.п.)

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения

##### 4.3. Проведение открытых уроков

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
1	Муллахметова Д.А.	Русский язык	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	школьный	январь
2	Муллахметова Д.А.	Окружающий мир	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет?	школьный	март

#### 5. О состоянии работы с одаренными детьми.

##### 5.1. участие в очных олимпиадах

№	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Результат (приказ, дата)	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/международный)	Учитель
1	Гайсамов Камиль Николаевич	2	математика	Приказ МКУ "Управление образования" ИК МО "Лениногорский муниципальный район" РТ №1228 от 10.11.2025г	Отборочный тур Казанской математической олимпиады для учащихся 2-6 классов	Муллахметова Д.А.

##### 5.2. Результаты участия учащихся в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Название конкурса	Результат (приказ, дата)	Учитель
1	Гайсамов Камиль Николаевич	2	Муниципальный патриотический фестиваль «Память огненных лет» номинация «Художественное слово»	1 место, приказ МКУ «Управление образования» ИК МО "Лениногорский муниципальный район" РТ №174 от 06.02.2026г	Муллахметова Д.А.
2	Гайсамов Камиль Николаевич	2	Муниципальный вокальный конкурс «Звонкая капля» -	3 место, приказ МКУ «Управление образования» ИК МО	Муллахметова Д.А.

		2026» в честь 100-летия со дня рождения В.Я.Шаинского	“Лениногорский муниципальный район” РТ №283 от 12.03.2026г.	
--	--	---	---	--

За отчётный период было проведено 5 методических объединений.

Дата проведения	Содержание работы
Август	Заседание №1 Организационное <ul style="list-style-type: none"> <li>. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024- 2025 учебный год.</li> <li>. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.</li> <li>. Организация педагогической диагностики в начальной школе.</li> <li>. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.</li> </ul>
октябрь	1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. 2. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе (открытые уроки) 3. Входные контрольные работы
Декабрь	1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 4 Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе - портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития. 5 Итоговые контрольные работы для учащихся 2 класса за I полугодие. 6 Проведение предметной недели начальных классов.
Март	1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы. 2. Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения. 3. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения.
Май	1. Обсуждение плана работы и задач МО на учебный год. 2 Родительское собрание для родителей будущих 1-ов. 3. Пополнение методической копилки на электронных носителях. 4. Портфолио педагога. 5. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. 6. Выполнение учебных программ. 7. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2025 -2026 учебный год. Обеспечение УМК на новый учебный год.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО.

Недели начальных классов, семинары, совещания, взаимопосещение, мастер-классы.

Понедельник	День русского языка «Грамотейка». Девиз: "Думай, проверяй, пиши". Проведены следующие мероприятия: конкурс каллиграфии «Король и королева письма», викторина «Знатоки русского языка».
Вторник	День математики «Умки». Девиз: «Математике учиться – на всю жизнь пригодится». Проведены следующие мероприятия: веселая переменка: математические картины «Сосчитай и раскрась», эрудит-марафон «Я знаю математику».
Среда	День физической культуры «Спортсмены». Девиз: «Быстрее! Выше! Сильнее!». Проведены следующие мероприятия: веселые переменки «Попробуй, догони!», спортивный турнир «Золотая скакалка», веселые эстафеты.
Четверг	День творчества. Девиз: «Талантливый ребенок - талантлив во всем».

	Проведены следующие мероприятия: игра «Угадай мелодию», творческая мастерская «Любимой мамочке моей».
Пятница	День литературного чтения «Книгочей». Девиз: "Читай, думай, рассказывай!". Проведены следующие мероприятия: литературная игра «Удивительные сказки». Закрытие предметной недели. Подведение итогов.

Задачи на новый учебный год.

Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.

2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3-го поколения.

**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла  
по МБОУ «Каркалинская ООШ имени Галии и Замита Рахимовых»  
за 2025-2026 учебный год**

1. Кадровый состав

№ п/п	Ф.И.О. учителя (полностью)	Дата рождения	Стаж работы по предмету		Образование, (когда и какое учреждение окончил, специальность по диплому)	Квалификационная категория, год аттестации	Методическая тема	Повышение квалификации (тема), где, год
			общий	по предмет				
1	Хабибуллина Лилия Талгатовна	26.10 .1973	32	15	1996 г.,Елабужский государственный педагогический институт , по специальности учитель татарского языка и литературы	первая	"Формирование читательской грамотности и как требование фгос для создания успешности и обучения в образовательном	Педагогические затруднения учителя русского языка и литературы : современные проблемы содержания и методики преподавания

						пространств ве"	ия с учетом обновленных ФГОС, КФУ, г.Казань, 2022
2	Фатхутдинов аРузиля Талгатовна	21.07 .1975	31	2 года	Высшее НГПИ 2001, учитель татарского и языка и литературы	высшая	Образовательные технологии и методика преподавания татарского языка и литературы в современных условиях. ИРО. г.Казань, 2025

## 2. Анализ состояния методической работы ШМО:

2.1. Методическая тема ШМО: совершенствование профессионализма учителя в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

2.2. Цели и задачи ШМО на 2025-2026 учебный год: организация непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательной деятельности.

Задачи:

- 1) Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
- 2) выявить, обобщить и транслировать педагогический опыт в условиях реализации ФГОС;
- 3) повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем внедрения в педагогическую практику современных методик и технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательной деятельности.
- 4) Работа с детьми с низкой мотивацией

В целом следует отметить, что в школе учителями – словесниками ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, идёт освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен опытом по формированию читательской грамотности. Преподаватели понимают значимость методической работы, активно участвуют в жизни школы. Несмотря на проделанную в этом году работу, члены ШМО отмечают, что в их работе есть и существенные недостатки:

- недостаточный уровень грамотности и воспитанности учащихся;
- низкая результативность работы по привитию интереса к чтению;
- слабая организация взаимного посещения уроков у своих коллег и участия в различных профессиональных конкурсах.

Стоит отметить, что остаётся ряд нерешенных задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию;
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию функциональной(читательской) грамотности.

Учителя считают, что справиться с данной проблемой можно, но только при условии, что решать её будут не только учителя русского языка и литературы, но и другие преподаватели, начиная с начальных классов, а так же родители, которые должны понять сущность данной проблемы. Только общие усилия всех учителей-предметников являются необходимым условием для решения этой проблемы.

### 2.3. Основные направления работы ШМО.

1. Изучение нормативных документов и рекомендаций.
2. Использование новых образовательных технологий и методик обучения в формировании функциональной грамотности обучающихся и с целью повышения качества образования.
3. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
4. Организация работы по обобщению и распространению опыта
5. Диагностика уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.

### 2.4. Используемые современные образовательные технологии, методики, формы в работе учителей, в работе ШМО:

ФИО учителя (полностью)	технологии	Методы и приемы	Формы работы
Хабибуллина Лилия Талгатовна	Технология критического мышления Технология проблемного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ассоциативный ряд,</li> <li>• опорный конспект,</li> <li>• ИНСЕРТ (интерактивная система записи для эффективного чтения и размышления),</li> </ul>	проблемное изложение, частично-поисковая деятельность и самостоятельная исследовательская деятельность
Фатхутдинова Рузиля Талгатовна	Информационно-коммуникативные технологии Технология дифференцированного и индивидуального подхода Игровые технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мозговая атака,</li> <li>• Перепутанные логические цепочки</li> <li>• чтение с остановками и вопросы Блума,</li> <li>• кластеры,</li> <li>• синквейн,</li> </ul>	презентации, видеуроки интерактивные задания РЭШ, Задания на платформе Учи.ру

### 2.5. Используемые УМК:

Предмет	Класс	Автор
Русский язык	5-8	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. и др.
Русский язык	9	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков и др.
Литература	5-9	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский

### 2.6. Совещания, заседания ШМО:

№ п/п	Тема совещания или заседания ШМО	Количество во	Дата проведения

		участвовавших учителей	
1	Заседание № 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2023–2024 учебный год». Цель: Обсудить план работы МО на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы	2	05.09.2025
2	Организация и проведение заседания МО № 2 по теме «Совершенствования уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла, их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».	2	03.11.2025
3	Организация и проведение в ОО заседания по теме «Функциональная грамотность как средство формирования предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности обучающихся; умения решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных УУД	2	22.03.2026
4	Организация и проведение заседания МО по теме «Подведение итогов учебного года. Перспективы работы»	2	30.05.2026

### 3. Сведения о профессиональных достижениях

#### 3.1. Результаты научно-методической деятельности учителей

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, семинары, научно-практические конференции в рамках методических мероприятий (вид мероприятия, тема)	Уровень (федеральный, муниципальный, зональный, республиканский)	Дата проведения
1				

#### 3.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	Результат	Уровень (муниципальный, зональный, республиканский, федеральный)	Дата проведения
1	Хабибуллина Л.Т.	«Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современного образования»	Диплом участника	всероссийский	13.03.2026

#### 3.3. Методические публикации

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название публикации	уровень, место и дата публикации
1	Хабибуллина Л.Т.	Разработка урока по русскому языку «Письмо» в	Мультиурок,

## 3.4. Взаимопосещение уроков учителями-предметниками

ФИО педагога	Ф.И.О. учителя, чей урок был посещен	Дата посещения, Тема урока	Предмет	Цель посещения	Результативность данной работы (методы, методические приемы, технологии, педагогические идеи, находки, практические примеры для повышения профессионального мастерства педагога)
Хабибуллина Л.Т.	Фатхутдинова Р.Т.	13.02.2026. Правописание Н и НН в именах прилагательных	Русский язык	С целью методической помощи в преподавании и русского языка	Учитель умело организовала работу, учащиеся сами самостоятельно добывали информацию для раскрытия новой темы
Фатхутдинова Р.Т.	Хабибуллина Л.Т.	17.11.2025. Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Образ Тараса Бульбы в повести	Литература	Обмен опытом в формировании читательской грамотности	

## 4. О состоянии работы с одарёнными детьми:

## 4.1. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах (очные)

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Класс	Результат	Уровень (муниципальный, зональный, республиканский)	Дата участия	Ф.И.О. учителя
1	0	0		0	0	0

## 4.2. Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, проектах и других мероприятиях по предмету (в очной и дистанционной формах)

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников всего, классы	Уровень (российский, республиканский, зональный, муниципальный)	Очный/ дистанционный (заочный)	Ф.И.О. победителей, призеров, лауреатов	Дата участия	Учитель
1	Фестиваль «Память огненных лет»	1/9	Муниципальный	очный	Кузьмина Карина	февраль	Хабибуллина Л.Т.
2	Научно-практическая конференция	1/9	Муниципальный	очный	Кузьмина Карина	ноябрь	Хабибуллина Л.Т.

#### 4.3. Результаты участия обучающихся в научно – практических конференциях

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема конференции, кем организована, дата проведения	Тема выступления	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, зональный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Результат
1	Хабибуллина Л.Т.	XV республиканская научно-практическая конференция имени В.Д.Шашина.	«Их именами названы улицы нашего села»	Фатхутдинова Динара	8	республиканский	Сертификат участника

#### 5. Результаты обучения учащихся

##### 5.1. Показатели качества и успеваемости по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2025/26 уч. г.)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Качество	Успеваемость
		2025-2026	2025-2026
	Хабибуллина Л.Т.	50%	100%
	Фатхутдинова Р.Т.	33.3%	100%
Итого		43%	100%

##### 5.2. Показатели качества и успеваемости по ЛИТЕРАТУРЕ 2025/26 уч. г.)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Качество	Успеваемость
		2025-2026	2025-2026
	Хабибуллина Л.Т.	100%	100%
	Фатхутдинова Р.Т.	66%	100%
Итого		72%	100%

#### 6. Анализ результатов работы ШМО за 2025-2026 учебный год:

Проанализировав работу учителей русского языка и литературы, следует отметить, что методическая тема соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков самостоятельной работы, творческой и исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

##### 6.1 Вывод:

В основном поставленные задачи методической работы в 2025-2026 году были выполнены.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе учителей РЯ имеются и недостатки:

- недостаточна активность учителей в проведении открытых уроков, показывающих уровень овладения современными педагогическими технологиями;
- недостаточна активность учителей в участии конкурсах профмастерства;
- низкая результативность работы по привитию интереса к чтению

##### 6.2.Рекомендации:

При планировании заседаний на следующий учебный год учесть имеющиеся проблемы:

- Обеспечить активное участие учителей и учащихся в методической неделе по РЯ, организовать более активное взаимопосещение уроков и распространение педагогического опыта.
- Создать условия для проведения открытых уроков, разнообразить виды деятельности учащихся в них.
- При проведении уроков, более широко использовать современные образовательные технологии по формированию читательской грамотности
- Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

**Анализ работы  
МО учителей естественно-математического цикла  
МБОУ «Каркалинская ООШ им. Галии и Замита Рахимовых»  
за 2025-2026 учебный год**

Проблема, над которой работали учителя методического объединения – *«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения».*

Цель работы методического объединения:

Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

На 2025-2026 учебный год были поставлены задачи:

- Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.
- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Вести планомерную работу преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.

#### Характеристика кадрового состава

В школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла в 2025-2026 учебном году входили 3 человека.

Гатауллина Р.М. – учитель математики и физики, стаж работы 25 лет, СЗД;

Хакимова Н.И. – учитель биологии, химии, географии, физкультуры, стаж работы 34 года,

I квалификационная категория;

Гараева А.А. – учитель математики, информатики, технологии, стаж работы 15 лет, I квалификационная категория;

№ п/п	ФИО учителя	Год рожд.	Образование (что и когда окончил)	Должность	Стаж	Квалиф. категория	Последние курсы	Награды
1.	Хакимова Нуралия Инсафовна	1969	Высшее, ЕГПИ, 1992 г.	Учитель географии, биологии, химии, физкультуры	33	первая	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии и биологии в условиях обновления ФГОС», г. Казань, ноябрь 2023г.	
2.	Гатауллина Рамзия	1973	Высшее, ЕГПИ,	Учитель математик	24	СЗД	«Компетенции педагогическ	

	Мазитовна		1995 г.	и, физики			ого работника: особенности преподавания учебных курсов, учебных предметов (математика, информатика) согласно требованиям обновленных ФГОС», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань, 2023 г.
4.	Гараева Альбина Альбертовна	1992	Высшее, ГАОУ ВПО «АГИМС», 2014 г.	Учитель математики, информатики, труда (технологии)	14	первая	«Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 2024 г.

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2025-2026 учебном году была направлена на реализацию поставленных задач через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс, самообразование педагогов и повышение их квалификации, а также анализ деятельности.

В течение учебного года были организованы и проведены 5 заседаний ШМО. Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью.

Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы. В ходе заседаний учителя знакомились с педагогическими новинками, основами психологии и дидактики, рассматривали рабочие программы по предметам и КТП, обсуждали использование интерактивных технологий в обучении, формирование положительной мотивации к учебе. Проводился обмен опытом проведения уроков и внеурочных мероприятий, анализировалось состояние рабочих тетрадей учащихся, результаты ВПР, контрольных работ и тестирования по предметам, подготовка обучающихся к ОГЭ, обсуждалось проведение школьных олимпиад и участие в муниципальных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Тематика заседаний методического объединения учителей естественно-математического цикла

Заседание №1. Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2025-2026 учебный год».

Заседание №2. Тема: «Использование межпредметных связей на уроках естественно-математического цикла»

Заседание №3. Тема: «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности».

Заседание №4. Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»

Заседание №5. Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию, обучение, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональные сочетания устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда. Учитывая технологические и возрастные особенности учащихся, учителя использовали индивидуализацию в обучении. Учителя естественно-математического цикла в прошедшем учебном году работали по учебным программам, разработанным в соответствии с ФГОС общего образования. Руководителем МО проводился мониторинг выполнения учебных программ по предметам естественно-математического цикла: программы по всем предметам выполнены в полном объеме, и реализована практическая часть программ по химии, физике, биологии, географии.

Учителя естественно-математических дисциплин принимают активное участие в методической работе школы, выступают на педсоветах. Постоянно совершенствуют педагогическое мастерство через посещение различных курсов, вебинаров, семинаров, взаимопосещение уроков. В течение года были подготовлены и проведены открытые уроки учителями:

№	Ф.И.О.	Предмет	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
1	Гатауллина Р.М.	Математика, 6 кл.	Умножение и деление смешанных чисел	Образовательное учреждение	18.10.2025
2	Гатауллина Р.М.	Геометрия, 8 кл.	Теорема Пифагора	Образовательное учреждение	13.02.2026
3	Гараева А.А.	Урок информатики в 8 кл.	Типы данных	Образовательное учреждение	23.01.2026
4	Хакимова Н.И.	Урок географии в 9 кл.	«Лесная промышленность»	Образовательное учреждение	11.12.2025

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

#### Методические темы учителей МО

№	ФИО учителя	Тема
1.	Гараева Альбина Альбертовна	«Использование ИКТ с целью повышения эффективности усвоения материала на уроках математики и информатики»
2.	Гатауллина Рамзия Мазитовна	«Развитие логического мышления учащихся посредством дифференцированного подхода к обучению»
3.	Хакимова Нуруния Инсафовна	«Эколого-нравственное воспитание на уроках биологии»

Результаты ВПР по математике, географии  
в 2025-2026 учебном году

Класс	Предмет	Учитель	Средний балл	Качество, %
6	Математика	Гатауллина Р.М.	3,3	33,33
6	География	Хакимова Н.И.	3.3	33,33
6	Математика	Гатауллина Р.М.	3,3	33,33
8	Математика	Гатауллина Р.М.	3.3	0

Участие учителей в муниципальных и всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах

№	Мероприятие	Результат	Учитель
1.	Выступление на ММО учителей информатики по теме «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»	Сертификат	Гараева А.А.
2.	Всероссийский конкурс «Конспект урока географии» (сайт Мультиурок)	Сертификат	Хакимова Н.И.
3.	Выступление на ММО учителей физики по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся как необходимое условие достижения образовательных целей обучения физике»	Сертификат	Гатауллина Р.М.

Участие учащихся в муниципальных конкурсах, олимпиадах и конференциях

№	Мероприятие	ФИО ученика	Результат	Учитель
1.	Всероссийский конкурс краеведческих рисунков «Как красив мой край родной!»	Ахтамов Камиль	Диплом	Хакимова Н.И.
2.	Муниципальный творческий конкурс ко Дню космонавтики «Человек и космос»	Фатхутдинова Динара	I место	Гатауллина Р.М.
3.	Муниципальный творческий конкурс ко Дню космонавтики «Человек и космос»	Галлямов Ильназ	участник	Гатауллина Р.М.
4.	Всероссийский конкурс «Птицы»	Кузьмина Карина	I место диплом	Хакимова Н.И.
5.	XIV Всероссийский конкурс исследовательских работ,	Фатхутдинова	грамота	Хакимова Н.И.

	рефератов и проектов «Изучаем и исследуем»	Динара		
6.	Зональный семинар “Икенче төбәкара Зэй-Каратай тарихи-туган якны өйрәнү укулары”	Ахтамов Камиль	сертификат	Хакимова Н.И.

В целях формирования у обучающихся интереса к изучению предметов естественно-математического цикла в соответствии с планом работы школьного методического объединения были проведены предметные недели.

В рамках недели географии (с 9 по 14 декабря 2025 года) Хакимовой Н.И. были подготовлены и организованы следующие мероприятия: викторины «Знаешь ли ты Россию» (8-9 кл.), «По странам и континентам» (7 кл.), «Великие путешественники» (5-9 кл.). Также интересными и увлекательными оказались математическая викторина «Математика – царица наук», игра «Математика вокруг нас», квест-игра «В поисках знаний», подготовленные учителями математики Гатауллиной Р.М. и Гараевой А.А.

Занимательные конкурсы, викторины, классные часы, создание проектов, выпуск стенгазет – все эти мероприятия позволяют ученикам проявить свои интеллектуальные способности, способствуют повышению интереса к учебной деятельности.

По всем предметам естественно-математического цикла были проведены школьные олимпиады. В муниципальном этапе учащиеся не заняли призовых мест. Поэтому в новом учебном году следует активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к муниципальному этапу олимпиады по всем предметам естественно-математического цикла. При подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

Особое внимание учителя-предметники МО естественно-математического цикла уделяли подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ. Консультации индивидуальные занятия проводились согласно графику, утверждённому администрацией школы. На консультациях разбирались как теоретические, так и практические вопросы. Проводились тренировочные и диагностические работы, пробные экзамены. Анализ результатов диагностических работ, пробных ОГЭ указывает, что учителям естественно-математического цикла необходимо продолжить работу над повышением уровня качества знаний обучающихся, формированию УУД, для этого эффективнее использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, формировать положительную мотивацию получения знаний, использовать интерактивные средства обучения.

Анализируя работу за прошедший учебный год, следует отметить, что поставленные задачи перед методическим объединением, в основном, выполнены. Но в работе МО имеются некоторые недостатки:

- 1) низкая мотивация учащихся на уроках, недостаточная самоподготовка некоторых учащихся к урокам;
- 2) низкий уровень участия и результативности школьников в предметных олимпиадах.

Рекомендации по работе в следующем учебном году:

1. Эффективнее использовать как традиционные, так и инновационные методы обучения с целью повышения качества образования.
2. Повысить эффективность подготовки выпускников 9 класса к сдаче ОГЭ.
3. Повысить творческую активность преподавателей, стремление к постоянному сотрудничеству, обмену опытом, взаимопомощи.
4. Конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта и распространение собственного.
5. Повысить эффективность подготовки к предметным олимпиадам.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Методическая работа в школе представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер. Повышение квалификации учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, уровнем развития и воспитанности учащихся. В основном, задачи методической работы на 2025-2026 учебный год реализованы. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, количество учителей, имеющих первую и высшую категории. Растет активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые принимали участие в мероприятиях, требующих высокого интеллектуального уровня. Однако в муниципальных олимпиадах ученики нашей школы не занимают призовые места. Исходя из этого, всему педагогическому коллективу необходимо усилить индивидуальную работу с резервом олимпиадников, вести систематическую, целенаправленную работу по подготовке к муниципальным предметным олимпиадам в течение всего учебного года.

Задачи на 2026-2027 учебный год :

1. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта .
2. Создать условия для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.
3. Развить систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
5. Использовать инновационные технологии, индивидуальную работу для повышения качества образования, подготовки к ГИА.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создавать условия развития функциональной грамотности учащихся.